**Социальное обследование (примерная схема)**

Рекомендации: данные социального обследования могут быть описаны в педагогической характеристике (заполняются социальным педагогом или классным руководителем (при отсутствии в штате учреждения данного специалиста))

* воспитывается ребенок в семье или в интернатном учреждении; если в интернатном учреждении - с какого возраста, поддерживается ли связь с родственниками;
* динамика семьи (браки/разводы; форма брака (законный, гражданский); смерть кого-то из членов семьи; последовательность рождения детей и т.п.).
* структура семьи (полная/неполная; одинокая мать; приемный ребенок; отчим/мачеха и т.п.);
* состав семьи на момент обследования, сведения о членах семьи, возможно, других лицах, проживающих вместе с ребенком; кто занимается воспитанием ребенка;
* сведения о братьях/сестрах, где обучаются;
* состоит ли ребенок на внутришкольном учете;
* состоит ли ребенок и (или) семья на учете ОПДН, КДН;
* соответствие места жительства и прописки (регистрации) - в частности, при наличии статуса беженцев и др.;
* бытовые условия жизни ребенка (питание, одежда, наличие индивидуального места для сна, наличие условий для учебных или игровых занятий и т.п.);
* социальный, профессиональный статус, образовательный уровень родителей, других лиц, непосредственно общающихся с ребенком.